

# **İngilizce Akademik Yayın Hazırlama Eđitimi**

**Teoman Türelİ**  
**Kadir Has Üniversitesi**  
14 Mart 2014 Cuma

Akademik yazım için düşünme şekli ne olmalı, aranan kriterler nelerdir?

- The Lancet ... will consider any original contribution that advances or illuminates medical science or practice, or that educates or entertains the journal's readers.

NATURE, April 25, 1953

MOLECULAR STRUCTURE OF NUCLEIC ACIDS  
*A Structure for Deoxyribose Nucleic Acid*

Francis Crick & James D. Watson

Aynı konuyu araştıranlar : Linus Pauling (ABD), Rosalind Franklin & Maurice Wilkins (Londra), Sven Furberg (Norveç)

# DNA





Introduction

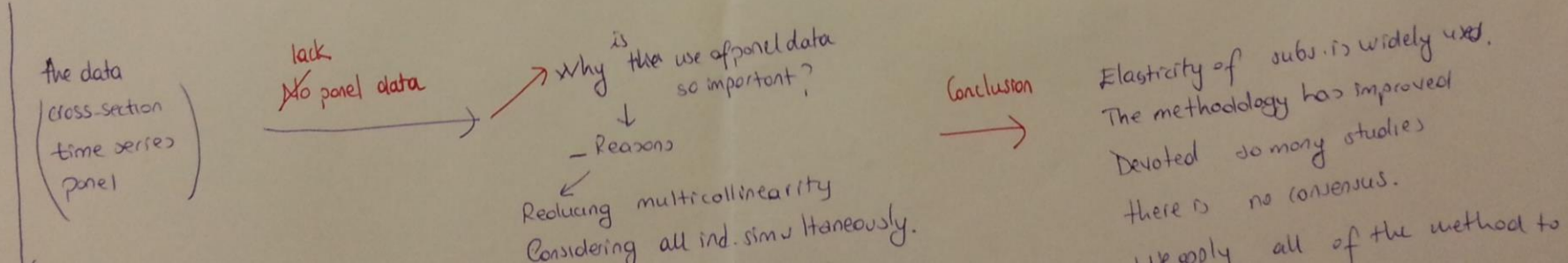
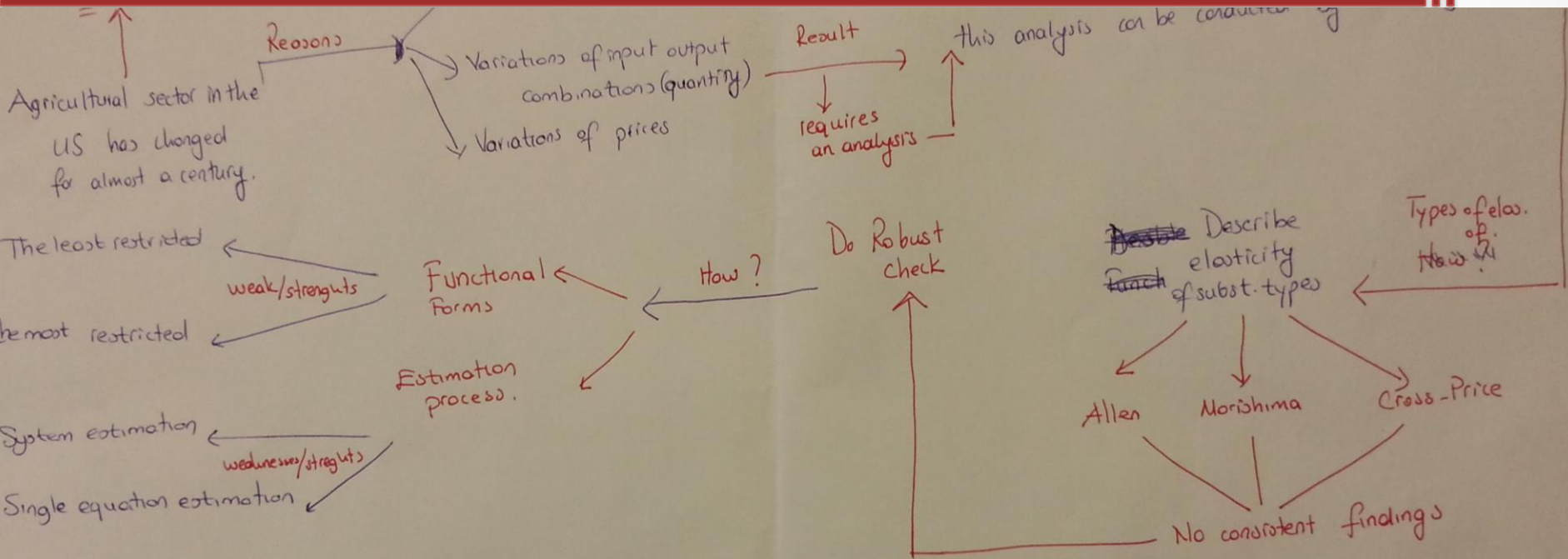
Methods

Results

Discussion

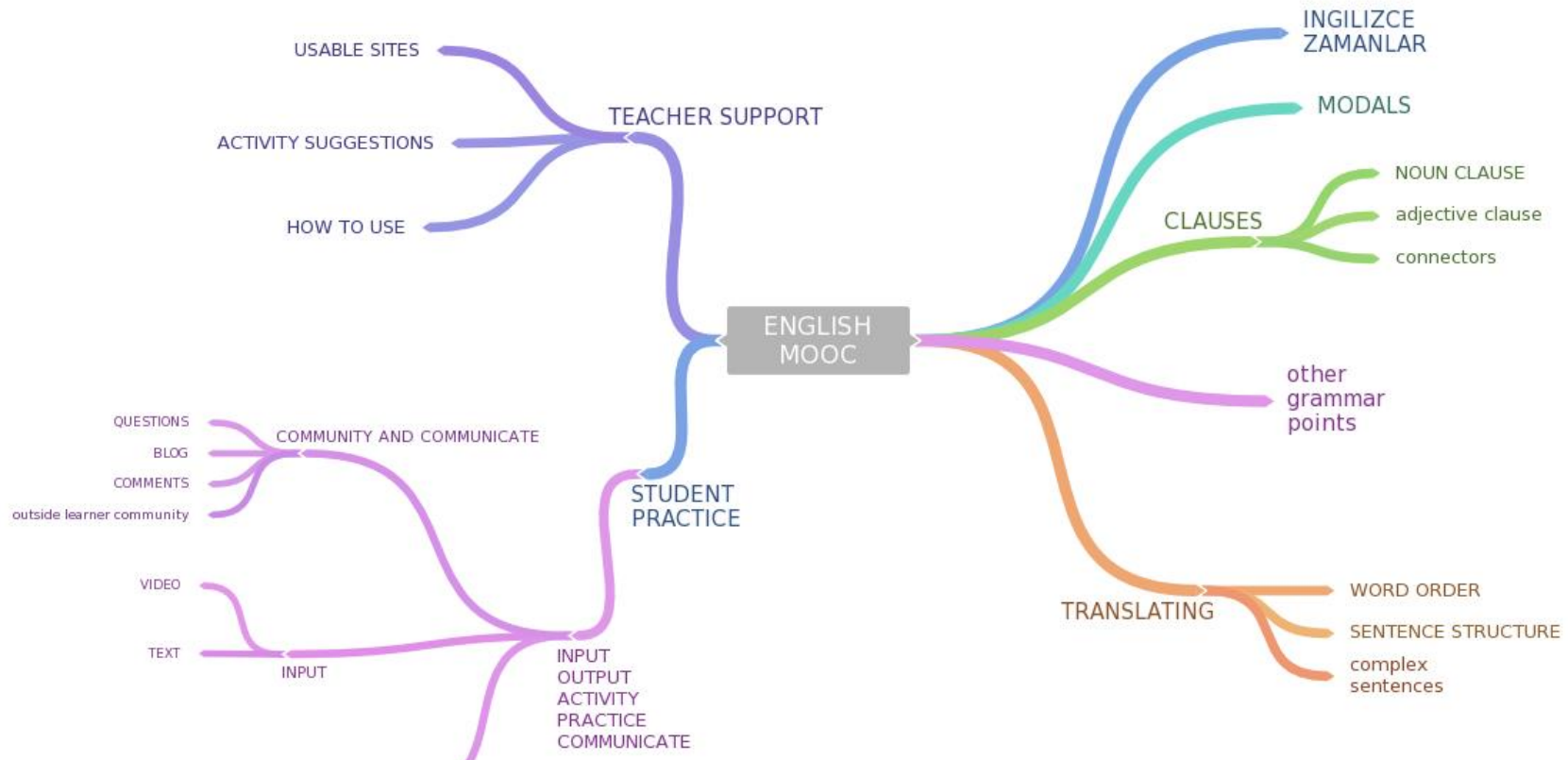
Conclusion

# Tasarım ve Plan



# Tasarım ve Plan

coggle



- Makalenin başarılı veya başarısız olması çoklukla makalenin ilk kelimesi yazılmadan ortaya çıkar
- Literatüre yetersiz katkı
- Kavramsal çerçeve, anahtar kavramlar, temeller yetersizdir
- Metodoloji sorunludur
- Yazım stili karmaşık/anlaşılmazdır \* Okuyucu odaklı Planlama



- Dergide çıkan makaleler
- Dergide belirtilen 'Scope' & 'Editorial Policy' bilgileri
- Dergide konunuzla ilgili makaleler var mı?
- Derginin stili; Teorik-Ampirik-Uygulama
- Derginin seviyesi/kalitesi

'If you are not getting rejected you are aiming too low' Donald Siegel. Editor JTT

- Dergiden örnekler
- Author Instructions/guides
- Konu ve kapsam bilgileri (Scope/Subjects )
- Editorial Policy
- Format
  
- [http://mts-icb.nature.com/cgi-bin/main.plex?form\\_type=display\\_auth\\_instructions](http://mts-icb.nature.com/cgi-bin/main.plex?form_type=display_auth_instructions)

- “Whatever you have written, remember that it is the general reader whom you are trying to reach. If they do not understand, neither, very probably, will The Lancet's staff or readers...”

- Ana başlıkların planlanması
- Ana metnin hazırlanması
  - Başlık seçimi
  - Öz ve anahtar kelimeler
  - Giriş
  - Materyal ve yöntem
  - Bulgular
  - Tartışma ve Sonuç
  - Teşekkür
  - Referans verimi

- Context: Konu Ne? Nerede – Nasıl - Kim
- Okuyucuyu çek
- Fark edilsin
- Ana temayı ver
- Spesifik/Noktasal
- Keywordlar kullanılsın

# TITLE – BAŞLIK ÖRNEKLERİ

- Molecular Structure of Nucleic Acids; A Structure for Deoxyribose Nucleic Acid
- Young, Restless and Creative: Openness to Disruption and Creative Innovations
- Students' Perceptions of and Attitudes towards Podcast-Based Learning – A Comparison of two Language Podcast Projects

- Makale okumaya değer mi?
- Yeterli ve somut bilgi
- İlgi çekmeli
- En son yaz
- “...state the purpose, basic procedures, main findings and principal conclusions of the study” \* Immunology and Cell Biology

- Tema/Genel konu ne?
- Amaç
- Akademik/Pratik önemi
- Kullanılan yöntem
- Geniş anlamda bulgular
- Genel Çıkarımlar/Sonuçlar
- Yansımalar (Implications)



- (TEMA) In this paper we revisit the relationship between democracy, redistribution and inequality...
- (NASIL) We first explain the theoretical reasons why democracy is expected to increase redistribution and reduce inequality, and why this expectation may fail to be realized when democracy is captured by the richer segment of the population; when it caters to the preferences of the middle class or when it opens up disequalizing opportunities to segments of the population previously excluded from such activities, thus exacerbating inequality among a large part of the population....

# ABSTRACT ÖRNEĞİ devam...

- **(AKADEMİK/PRATİK ÖNEMİ)** We then survey the existing empirical literature, which is both voluminous and full of contradictory results. We provide new and systematic reduced-form evidence on the dynamic impact of democracy on various outcomes...
- **(TEMEL BULGULAR)** Our findings indicate that there is a significant and robust effect of democracy on tax revenues as a fraction of GDP, but no robust impact on inequality. We also find that democracy is... Finally, we provide some evidence suggesting that inequality tends to...
- **(ÇIKARIMLAR/YANSIMALAR)** All of these are broadly consistent with a view that is different from the traditional median voter model of democratic redistribution: democracy does not lead to a uniform decline in post-tax inequality, but can result in changes in fiscal redistribution and economic structure that have ambiguous effects on inequality.

# KEYWORDS

- 5-10 Anahtar kelime
- Makalenin bulunması
- Alan, Tema, Araştırma tasarımı/designı, Bağlam
- ör: democracy, education, inequality, political development, redistribution, structural transformation.

# INTRODUCTION

- Bir dialođa katılma
- Genel konu ne
- Neden önemli
- Bu konuda kısaca neler belli/söylenmiş
- Neler belirsiz/eksik
- Biz neye nasıl katkı sağlamaya çalışıyoruz
- Makalede neler var ve nasıl organize edilmiş

# INTRODUCTION

- Tema/Genel konu
- Akademik/Pratik Önemi
- Literatür özeti
- Literatürdeki eksik/boşluk/tartışmalı konular
- Araştırmanın temel/ana katkısı
- Araştırma sorusu/problemi
  - Spesifik amaçlar/hedefler
  - Bağlam: Yer/kültür/populasyon/endüstri/alan vs.
  - Kim/ne hakkında çıkarımlar yapılacak
- Makalenin kalan kısmının planı

- **(GENEL KONU)** Little research has been carried out in the area of new service development (NSD).
- **(AKADEMİK/PRATİK ÖNEMİ)** Although some researchers have paid attention to service innovation and new service success factors (Jameson et al., 1989; de Brentani & Cooper, 1992; Easingwood, 1986; Jones, 1995; Scheuing & Johnson, 1989), little is known about how new services are actually developed (Johnes & Storey, 1998; Sundbo, 1997). Furthermore, innovation has traditionally been associated with tangible products. As a result, the literature on new tangible product development is rich, but this literature does not capture ...

- **(LİTERATÜR ÖZETİ)** A major point of difference between product development and service development is the involvement of customers in services (Ennew & Binks, 1996). Services tend to involve customers in their delivery, and the purchase of services tends to involve a longer commitment and therefore a more intimate relationship with customers (Alam, 2000; Harris et al., 1999; Martin et al., 1999; Sundbo 1997). Thus ...

- **(BOŞLUKLAR/EKSİKLER)** Past research on NSD has concentrated only two broad issues: success factors of new services and normative NSD models. Considering the issue of a NSD model in particular, the literature is almost silent on the details of NSD stages and their interface with the customer. Consequently, we have an incomplete picture of the way new services are developed...



- **(AMAÇLAR<sub>1</sub>)** Against this background, the purpose of this research is to answer the research question: “How can a NSD program in the **(AMAÇ CONTEXTİ)** financial services industry be managed?” **(SPESİFİK AMAÇLAR)** More specifically, this research has two objectives: .....

- **(TEMEL/ANA KATKILAR)** That is, this research attempts to identify key stages of the development process and ties them to customer involvement and input for the first time. Essentially, this research responds to the call for a new thinking about ...

- **(MAKALE ORGANİZASYONU)** The paper has four parts. First, it reviews the extant literature relevant to NSD and customer orientation. Then the research methodology is presented and data analysis techniques are discussed. Next, the findings are discussed and summarised. The paper concludes with a discussion of theoretical and managerial implications and directions for further research.

# LITERATURE REVIEW

- Genel okuyucu için olduğunu unutmayın
- Adım adım konunuzla alakalı yapılanlar/bulunanlar
- Gerekli arka plan tanımlar, kavramlar, kuramlar ve bilgiler
- Sonuç sadece girdilerden ibaret değil – çok daha fazlası olmalı
- Birleştir, sentezle organize et
- Gerekiyorsa eksikleri ve neden eksik oldukları sebepleriyle ver
- Sizin konunuza getiren hikaye/bağlam

# LITERATURE REVIEW

- 1- Uygun literatür bulmak
- 2- Bu bilgileri idare etmek ve yerleřtirmek
- 3- Sentezlenmiř, organize, okuyucu dostu sunmak için:
- Neler dahil olmalı?
- Nasıl birleřtireyim?
- Nasıl organize edeyim?

# METHODS

- Replicable! (aynı yollarla sonuçlar tekrarlanabilmeli)
- Başkasının takip etmesine yetecek kadar detaylarıyla sonuçlara ulaşmak için kullanılan metodoloji, anket, tetkik, teknikler, aletler, ölçümler, analiz metodları vs.
- Neden bunları seçtiniz \* gerekiyorsa literatürle destekle
- Kısa tutmak için önemli detayları atlamayın
- Gerekiyorsa resim, çizim vs. kullanın

# BULGULAR - RESULTS/FINDINGS

- Tüm detaylarıyla bulgular
- En önemli bulgular öne çıksın
- Beklenmedik/şaşırtan bulgular varsa vurgulansın
- Dataların ne anlama geldiğini söyleyin \* sadece yalın sonuçları vermeyin
- Tablo şeklinde verilen detay dataları yazı içinde tekrar vermeyin

- “Should be presented in a logical sequence in the text, tables and figures; repetitive presentation of the same data in different forms should be avoided. The Results should not include material appropriate to the Discussion.” Nature, Immunology & Cell Biology



- **Bulgularınız ne anlama geliyor?**
- Araştırma sorunsallarınız ne derecede desteklendi?
- Bulgularınızdan hangi çıkarımlar yapılabilir?
- Introduction/Literature Review ile bağlantılıdır – bulgular neleri destekliyor/neleri desteklemiyor?
- Araştırmanız literatüre ne katıyor?
- Araştırmanın sınırlamalarına/kısıtlamalarına değinin
- Bulguları tekrarlamayın
- Datanın desteklemediği çıkarımlar yapmayın

# CONCLUSION – ÇIKARIMLAR/SONUÇLAR

- Araştırmanızdan ne öğrenildi?
- Amacınız/sorunsalınızla bağlantılı ne çıkarımlar yapılabilir?
- Bulduklarınızı ilerletmek için ve/ya araştırmanızın bakmadığı konularda ne gibi araştırmalar yapılmalı?
- Tam desteklenmeyen çıkarımlar yapmayın
- Çok genel çıkarımlardan kaçının
- Bulguları tekrar özetlemeyin

# TEŞEKKÜR VE REFERANS VERİMİ

- Tam olarak derginin direktiflerine uyun
- Makalede verilen tüm referanslar mutlaka referans listesinde olmalı ve listede olan referanslar kullanılmıő olmalı.
- RefWorks benzeri programlar ve Word referanslama aletleri kullanılabilirsiniz

# ŐEKİL VE TABLO GÖSTERİMİ

- Komplike ve karışık sonuç, ilişki, trendler gibi bilgileri net ve kolay anlaşılabilir kılar ve kelimededen kazandırır
- Amacına uygun kullanılmalı, design edilmeli ve isimlendirilmeli
- Kendi başına anlamlı olmalı
- Göze hitap etmeli ve amacına uygun isimlendirilmeli
- Őekil, fotoğraf vs lerde önemli tüm yerler işaretlenmeli
- Gerekiyorsa üstyazı/notlar kullanılmalı
- Makalede her ayrıntısı tekrarlanmamalı

# REVİZYONLAR VE GÖRÜŞ PAYLAŞIMI

- Makaleleriniz 'General Reader' için
- Replicable!
- Bölüm ve kurum içi paylaşın
- Workshop ve konferanslarda paylaşın
- Verilen geri bildirimlere kulak asın
- Revize edin!

# REVİZYONLAR VE GÖRÜŞ PAYLAŞIMI

- Belki en yıkıcı sorunlar oluşmadan engellenebilir ve bunları başkaları daha rahat görebilir
- Araştırma tasarımı/designı ve sorunları
- Eksik introduction veya literatür
- Yazım bozuklukları
- Kötü organizasyon
- Tekrarlamalar

# HAKEM DEĞERLENDİRMELERİ

- Makale kabul oranları çok düşük < % 10
- Kabul edilmeme sebepleri \* Journal of Management Studies
  - Katkı eksikliği: % 92
  - Teorik altyapı eksikliği: % 76
  - Metodolojide eksiklik/hata: % 70
  - Analizde eksiklikler: % 58

Nature dergisine >20 000 kaliteli makale/yıl

# HAKEM DEĞERLENDİRMELERİ

- Sakin olun!
- Kişisel algılamayın!
- Objektif bir şekilde tek tek her söyleneni inceleyin
- Revize and resubmit?
- Hakemlerle yazışma/dialog
- Başka bir dergi?
  
- Desk Reject?



# DİL ENGELİNİ AŞMAK İÇİN YAPILACAKLAR

- Problem hangi seviyede? Durum değerlendirmesi
- Seviyenize uygun program
- Kurumsal destek
- 3 ay – 6 ay – 12 ay ay sonra bu problem adım adım azalır
- 24 ayda problem kalmaz
- Kelime, kelime kökleri ve cümle yapıları

# DİL ENGELİNİ AŞMAK İÇİN YAPILACAKLAR

- İngilizceye maruz kalmalısınız ve kullanmalısınız
- Kelimenin 'hatırlanması' 12-16 'kullanım'
- Müzik - lyrics
- Dizi, Belgesel ve Film – **İngilizce** Altyazı
- İlgili alanı youtube, Ted.com, BBC, CNN, magazinler vs
- Wikipedia, Blog ve sosyal medya
- Erasmus ve benzeri akademisyen ve öğrenci değişim programları
- Alanınızla ilgili sık kullanılan terimler cümle yapıları

# DİL ENGELİNİ AŞMAK İÇİN YAPILACAKLAR

Destek ve yardım için

- [www.dictionary.com](http://www.dictionary.com)
- [www.thesaurus.com](http://www.thesaurus.com)
- [www.googletranslate.com](http://www.googletranslate.com)
- Zargan, seslisozluk, babylon, mühendislik, tıp gibi alan sözlükleri vs

- **Professors as Writers, Robert Boice**
- **Writing Your Journal Article in Twelve Weeks, Wendy Belcher**
- **Guide for Authors, Nature / Immunology & Cell Biology**
- **Information for authors, Lancet**
- **Editage Insights**
- **Guidelines on writing a first quantitative academic article**  
**Theuns Kotzé**

# **SORU & CEVAP???**

Publish or perish???

Publish or X, Y, Z or Perish???

# TEŐEKKÖR EDERİM

Teoman Törelİ  
Kadir Has Ünİversİtesi  
Writing Center